



PROGRAMME DE FORMATION

Formateur

Architecte et acteur de la pédagogie

OBJECTIFS DE FORMATION

Identifier le rôle du formateur dans un contexte d'organisme de formation certifié Qualiopi.
Initier une démarche d'ingénierie pédagogique.
S'approprier les moyens pédagogiques au service de l'apprentissage.
Ajuster sa posture et ses méthodes de formateur en fonction du groupe, des individualités, des modalités pédagogiques.

METHODES D'EVALUATION DES ACQUIS

Kahoot
Les exercices collectifs visent à approfondir et jongler avec les concepts abordés et vont permettre au formateur d'évaluer les acquis par l'écoute active.
Une auto évaluation des connaissances sera réalisée en début et fin de formation

ACCESSIBILITE

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap pour toute demande d'adaptation, me contacter

LIEU DE FORMATION

Paris ou dans vos locaux

PRE REQUIS

Aucun

PUBLIC

Toute personne ayant déjà dispensé une formation professionnelle individuelle ou collective.
Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel.

DUREE

7 heures

TARIF INTRA

1 550€ net de TVA

TARIF INTER

500€ net de TVA par participant

MOYENS PEDAGOGIQUES

Exercices collectifs de compréhension de l'importance du rôle du formateur dans le référentiel qualité, d'initiation d'une ingénierie pédagogique et création de contenu, de gestions des comportements de groupe et individuels,

Quizz collectifs sur les outils de l'apprentissage

Une formatrice experte du référentiel qualiopi et ayant formés plus de 2 000 apprenants

PEDAGOGIE

La pédagogie mise en œuvre doit inciter l'apprenant à s'impliquer fortement dans son travail et donc devenir acteur responsable de sa formation, motivé par ses propres progrès.

Les échanges doivent permettre de travailler les besoins spécifiques de l'apprenant et d'adapter la formation à son rythme.

Méthode interactive et structurée qui permet :

- d'identifier les attentes
- d'apporter du contenu théorique
- d'encourager la participation de tous à travers des exercices individuels et/ou collectifs
- d'évaluer l'acquisition des connaissances

PROGRAMME DETAILLE

JOUR 1 matin

0) LE CADRE LEGAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- ✓ Ce qu'est la formation professionnelle
- ✓ Les obligations des organismes de formation pour la formation professionnelle
- ✓ Les obligations des organismes de formation certifiée qualiopi

1) LE ROLE DU FORMATEUR

- ✓ Le rôle du formateur dans le process général de l'organisme de formation,
- ✓ Focus sur les indicateurs qualiopi pour lesquels le formateur est acteur direct

Exercice de création de la to do list du formateur

2) LES MOYENS PEDAGOGIQUES DU FORMATEUR

- ✓ Le formateur architecte de l'apprentissage et de l'ingénierie pédagogique : la boîte à outils du formateur
- ✓ Créer son contenu de formation : les documents, outils et autres moyens au service de l'apprentissage et de l'évaluation : le déroulé pédagogique détaillé, le programme, les types d'exercices ou outils pédagogiques, l'évaluation des connaissances et de la satisfaction

Exercice de rédaction d'un contenu pédagogique



JOUR 1 après-midi

3) LE SUPPORT POUR ANIMER SA FORMATION

- ✓ Le fond et la forme d'un support efficace
- ✓ Une animation et des astuces pour maintenir l'attention et favoriser la participation
- ✓ Les outils et méthodes pédagogiques à choisir pour une formation impactante

Exercice de gestion des comportements des participants

4) FORMATEUR, UN METIER DE GESTION

- ✓ Gestion du temps et de l'énergie (disponibilité et agilité, le temps ON et OFF)
- ✓ Gestion de la communication (oralité et écoute active)
- ✓ Gestion de son savoir (veille)
- ✓ Gestion de l'amélioration continue (formation, autocritique, partage d'expérience avec ses pairs)

Kahoot synthèse des connaissances acquises

LE PLUS DE CETTE FORMATION

Les exercices pour 50% du temps de la formation

Option en sus 3 ateliers BOOT CAMP (sur demande)

- 3h Business modèle de son organisme de formation et construction de l'offre
- 3h Construire son déroulé pédagogique et exercices adéquats
- 3h Animer sa formation et gérer les comportements des apprenants